WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA 4

ROK SZKOLNY 2026/2027

6

Stopień celujący (6)

Zakres wiedzy: Uczeń zna i swobodnie posługuje się całym materiałem przewidzianym w programie nauczania.

Stosowanie wiedzy w obszarach:

- **Gramatyka i słownictwo:** Bezbłędnie i naturalnie stosuje poznane struktury gramatyczne. Zna dużo słów, w tym synonimy i ciekawe przymiotniki, dzięki czemu dokładnie wyraża swoje myśli.
- **Rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego:** Samodzielnie rozumie teksty i nagrania. Świetnie domyśla się znaczenia z kontekstu i bez trudu radzi sobie z nietypowymi zadaniami.
- **Wypowiedź ustna i pisemna:** Samodzielnie i pomysłowo pisze spójne, rozbudowane teksty. Mówi płynnie i swobodnie radzi sobie nawet w nowych, nieznanych sytuacjach.

5

Stopień bardzo dobry (5)

Zakres wiedzy: Uczeń zna cały materiał gramatyczny i słownictwo przewidziane w programie. Może zdarzyć mu się drobna pomyłka (np. literówka), ale nie przeszkadza to w zrozumieniu wypowiedzi.

Stosowanie wiedzy w obszarach:

- **Gramatyka i słownictwo:** Samodzielnie i poprawnie używa poznanych struktur gramatycznych i słownictwa w typowych sytuacjach.
- **Rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego:** Samodzielnie i bezbłędnie rozumie ogólny sens oraz szczegóły tekstów. Poprawnie odczytuje intencje autora i

zawarte w tekście informacje.

▸**Wypowiedź ustna i pisemna:** Samodzielnie pisze poprawne, spójne teksty odpowiedniej długości. Płynnie rozmawia na codzienne tematy i dokładnie odpowiada na pytania.

4

Stopień dobry (4)

Zakres wiedzy: Uczeń rozumie większość materiału z programu nauczania i dobrze zna podstawowe struktury językowe.

Stosowanie wiedzy w obszarach:

▸**Gramatyka i słownictwo:** Poprawnie stosuje poznane struktury i słownictwo w typowych zadaniach. Przy trudniejszych konstrukcjach zdarzają mu się nieliczne błędy. Zna większość wymaganych słów.

▸**Rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego:** Samodzielnie rozumie ogólny sens tekstów i większość szczegółów. Przy trudniejszych zadaniach czasem potrzebuje niewielkiej podpowiedzi.

▸**Wypowiedź ustna i pisemna:** Poprawnie pisze i mówi na znane tematy. Wypowiedź jest zrozumiała, choć zdania bywają proste i podobne do siebie.

3

Stopień dostateczny (3)

Zakres wiedzy: Uczeń zna najważniejsze podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne potrzebne do dalszej nauki.

Stosowanie wiedzy w obszarach:

▸**Gramatyka i słownictwo:** Radzi sobie z prostymi zadaniami, np. testem wyboru czy uzupełnianiem luk. Zna podstawowe słowa, głównie z pamięci. Często myli trudniejsze zasady gramatyczne.

▸**Rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego:** Rozumie ogólny sens prostych tekstów – wyłapuje główną myśl lub pojedyncze ważne słowa. Zadania szczegółowe robi dobrze tylko wtedy, gdy odpowiedź jest podana wprost w

tekście.

- **Wypowiedź ustna i pisemna:** Tworzy krótkie, proste zdania. Wypowiedzi mają dużo błędów, ale wiadomo, co uczeń chciał przekazać. Często potrzebuje zachęty i pomocy nauczyciela.

2

Stopień dopuszczający (2)

Zakres wiedzy: Uczeń zna niewiele słów i ma podstawowe umiejętności językowe. Rozumie najprostsze polecenia, zwłaszcza gdy nauczyciel wspiera je gestem. Mimo braków może kontynuować naukę.

Stosowanie wiedzy w obszarach:

- **Gramatyka i słownictwo:** Z pomocą nauczyciela lub materiałów pomocniczych rozpoznaje i powtarza podstawowe słowa oraz proste schematy zdań.
- **Rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego:** Ze stałą pomocą potrafi znaleźć jedną najważniejszą informację w krótkim tekście lub nagraniu.
- **Wypowiedź ustna i pisemna:** Z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze słowa lub powtarza wyuczone na pamięć zwroty. Robi bardzo dużo błędów, które czasem utrudniają zrozumienie.

1

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie spełnia nawet podstawowych wymagań. Nie zna minimalnego zakresu słów i struktur. Nie reaguje na proste polecenia i nie potrafi wykonać najłatwiejszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela.