WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE – KLASA IV

OCENA CELUJĄCA – 6

- Uczeń w pełni i samodzielnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności omawiane na lekcji.
- Samodzielnie planuje pracę, przewiduje kolejność czynności i dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.
- Bezpiecznie i sprawnie posługuje się poznanymi narzędziami i przyborami.
- Samodzielnie wykonuje projekty zgodnie z instrukcją, a w razie potrzeby proponuje własne, uzasadnione rozwiązania.
- Wykonana praca jest bardzo dokładna, estetyczna, funkcjonalna i starannie wykończona.
- Potrafi twórczo modyfikować projekt, wykorzystując poznane techniki i materiały.
- Samodzielnie dostrzega błędy, wskazuje ich przyczyny i potrafi poprawić wykonaną pracę.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i potrafi wyjaśnić, dlaczego są one ważne.
- Aktywnie i odpowiedzialnie współpracuje z innymi; potrafi organizować pracę zespołu.
- Sprawnie rozpoznaje zagrożenia i właściwie wskazuje sposób postępowania oraz zasady wezwania pomocy pod numerem 112.
- Samodzielnie stosuje poznane zasady bezpiecznego poruszania się i zachowania w ruchu drogowym.
- Potrafi bezbłędnie zinterpretować wszystkie postawy policjanta kierującego ruchem, wykazuje postawę wzorowego uczestnika ruchu drogowego i potrafi uzasadnić celowość stosowania konkretnego oznakowania dla bezpieczeństwa.
- Wyjaśnia innym zasady ruchu w trudnych sytuacjach
- wykazuje się wiedzą na temat konserwacji roweru (np. wie jak wyczyścić i nasmarować łańcuch), potrafi zdiagnozować drobne usterki i zaproponować sposób ich naprawy,
- demonstruje na schemacie poprawne wykonanie różnych manewrów
- ocenia zachowania uczestników ruchu w materiałach edukacyjnych lub filmach,
- aktywnie promuje jazdę rowerem jako element zdrowego stylu życia i dbania o środowisko.Posiada wiedzę na temat zasad resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) dostosowaną do swojego wieku, potrafi przeprowadzić instruktaż pierwszej pomocy dla kolegów z klasy,

OCENA BARDZO DOBRA – 5

- Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem.
- Samodzielnie planuje większość prac i prawidłowo dobiera materiały oraz narzędzia.
- Sprawnie i bezpiecznie wykonuje czynności praktyczne.
- Pracuje zgodnie z instrukcją i zachowuje właściwą kolejność działań.
- Wykonuje prace dokładnie, estetycznie i funkcjonalnie.
- Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe problemy pojawiające się podczas pracy.
- Potrafi ocenić własną pracę i wskazać elementy wymagające poprawy.
- Przestrzega zasad BHP, właściwie organizuje stanowisko pracy i dba o porządek.
- Aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania.

- Zna zasady postępowania w typowych sytuacjach zagrożenia i prawidłowo wskazuje podstawowe informacje przekazywane pod numer 112.
- Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.wzorowo przestrzega regulaminu i zasad BHP, dbając o bezpieczeństwo swoje oraz kolegów,
- Potrafi szczegółowo uzasadnić wpływ porządku na efektywność pracy, podając przykłady zagrożeń wynikających z braku porządku
- Dba o konserwację narzędzi po pracy i potrafi wskazać potencjalne zagrożenia wynikające z niewłaściwego użycia sprzętu.
- Samodzielnie analizuje plan ewakuacji i potrafię wyznaczyć alternatywną drogę wyjścia, potrafi wyjaśnić znaczenie rzadziej spotykanych znaków bezpieczeństwa,aktywnie uczestniczy w próbnej ewakuacji, dając przykład innym uczniom, rozumie i tłumaczy innym znaczenie sygnałów dźwiękowych.
- Potrafi w praktyce (lub na schemacie skrzyżowania) zastosować hierarchię znaków i sygnałów w różnych sytuacjach.
- Porównuje zasady poruszania się pieszego w dzień i po zmroku
- Szczegółowo omawia budowę i działanie wszystkich układów roweru, samodzielnie przeprowadza pełną kontrolę stanu technicznego roweru przed jazdą (łańcuch, hamulce, światła, opony),
- Analizuje zagrożenia wynikające z niestosowania się do przepisów,
- Samodzielnie rozwiązuje złożone sytuacje drogowe z udziałem rowerzysty diagnozuje usterki roweru i wskazuje sposoby ich usunięcia uzasadnia dobór narzędzi i materiałów do prostej naprawy roweru
- Samodzielnie planuje i przeprowadza pełny przegląd techniczny roweru
- Omawia zasady postępowania przy typowych urazach (np. oparzenie, krwotok z nosa, stłuczenie itp.), wykazuje się opanowaniem i precyzją podczas symulacji akcji ratunkowej

OCENA DOBRA – 4

- Uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem.
- Potrafi zaplanować pracę, korzystając z instrukcji lub niewielkiej pomocy nauczyciela.
- Poprawnie dobiera podstawowe materiały i narzędzia.
- Bezpiecznie posługuje się poznanymi narzędziami, choć zdarzają mu się drobne niedokładności.
- Wykonuje zadania praktyczne zgodnie z instrukcją.
- Praca jest zazwyczaj estetyczna i funkcjonalna, choć może zawierać drobne niedociągnięcia.
- Potrafi poprawić prosty błąd po zwróceniu uwagi przez nauczyciela.
- Przestrzega zasad BHP i utrzymuje stanowisko pracy w odpowiednim porządku.
- Współpracuje z grupą i wykonuje powierzone zadania.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje zagrożenie i wskazuje właściwy sposób wezwania pomocy.
- Zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.
- Samodzielnie i rzetelnie przygotowuje stanowisko pracy oraz sprząta je po zakończeniu zajęć,
- Prace wykonuje estetycznie i spełnia swoje zadanie, dopuszczalne są drobne niedociągnięcia wykończeniowe.
- Wyjaśnia, do czego służą poszczególne elementy apteczki, wie, jak opatrzyć drobne skaleczenie lub otarcie.
- Bezbłędnie stosuje hierarchię ważności (osoba kierująca, sygnały świetlne, znaki drogowe, normy/zasada prawej ręki).
- Wyjaśnia zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania.
- Wymienia obowiązkowe wyposażenie roweru zgodnie z przepisami.
- Opisuje zachowanie rowerzysty przy skręcie i zawracaniu.
- Omawia wpływ wyposażenia roweru na bezpieczeństwo.
- Przeprowadza systematyczny przegląd techniczny roweru.
- Opisuje zachowanie przy skręcie w prawo i w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej.
- Opisuje zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w różnych miejscach,

- Wskazuje znaki drogowe dotyczące pieszych,
- Potrafi poprawnie wezwać pomoc przez telefon (powiedzieć, co się stało, podać adres i swoje dane), rozróżnia kolory znaków bezpieczeństwa (zielone – ratunkowe, czerwone – ppoż., niebieskie – informacyjne), zna zasady bezpiecznego opuszczania budynku (brak paniki, poruszanie się w grupie, miejsce zbiórki),

OCENA DOSTATECZNA – 3

- Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania prostych zadań.
- Z pomocą nauczyciela planuje kolejne etapy pracy.
- Rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i przybory.
- Posługuje się podstawowymi narzędziami po instruktażu nauczyciela.
- Wykonuje proste prace praktyczne według instrukcji, lecz potrzebuje kontroli lub przypominania kolejnych czynności.
- Praca może być mało dokładna lub nie w pełni estetyczna, ale spełnia podstawowe wymagania.
- Z pomocą nauczyciela dostrzega i poprawia błędy.
- Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, jednak wymaga przypominania o ich stosowaniu.
- Podejmuje współpracę z innymi i wykonuje przydzielone zadania.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wskazać podstawowe informacje potrzebne podczas zgłoszenia zdarzenia pod numer 112.
- Zna wybrane zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Rozumie regulamin pracowni i potrafi wyjaśnić, dlaczego należy go przestrzegać,
- Potrafi przyporządkować znaki do odpowiednich grup (ewakuacyjne, przeciwpożarowe, informacyjne), wie, jak brzmi sygnał alarmowy w szkole,
- Potrafi wskazać na planie szkoły drogę ewakuacji z danej klasy.
- Uczeń samodzielnie: prawidłowo wzywa pomoc, podając najważniejsze informacje (co się stało, gdzie, ile osób poszkodowanych),potrafi sprawdzić, czy poszkodowany jest przytomny i czy oddycha, wymienia podstawowe elementy wyposażenia apteczki
- Rozumie konieczność założenia rękawiczek ochronnych przed udzieleniem pomocy
- Wymienia 4 główne grupy znaków pionowych (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne),
- Omawia hierarchię ważności sygnałów i znaków drogowych
- Podaje zasady ogólne ruchu drogowego.
- Wyjaśnia znaczenie odblasków dla bezpieczeństwa pieszego.
- Wyjaśnia, dlaczego warto jeździć na rowerze (np. zdrowie, ekologia).
- Opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru.
- Wyjaśnia, jak sygnalizować zamiar skrętu i zmiany pasa.
- Wskazuje prawidłowe zachowanie na skrzyżowaniu z sygnalizacją i bez.
- Omawia swój wkład w projekty.
- Opisuje prostą usterkę roweru i sposób jej usunięcia

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu minimalnym, pozwalającym na dalszą naukę.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste czynności praktyczne.
- Rozpoznaje niektóre podstawowe materiały i narzędzia.
- Po bezpośrednim instruktażu potrafi wykonać pojedyncze etapy pracy.
- Wymaga stałego przypominania zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami.
- Podejmuje próby wykonywania prac praktycznych, mimo trudności manualnych lub organizacyjnych.
- Po wskazówkach potrafi poprawić podstawowe błędy.
- Podejmuje współpracę z grupą i stara się doprowadzić zadanie do końca.
- Zna numery alarmowe (112, 999), potrafi rozpoznać podstawowe znaki (np. „wyjście ewakuacyjne”, „gaśnica”), wie, że w razie alarmu należy słuchać poleceń nauczyciela.

,

- Potrafi wskazać na ilustracji sygnalizator świetlny i wyjaśnić znaczenie kolorów.
- Rozpoznaje wybrane znaki lub zasady dotyczące bezpieczeństwa na drodze.
- Zna podstawowe zasady BHP, ale wymaga częstych upomnień i nadzoru podczas pracy, by ich nie łamać.
- Przy pomocy nauczyciela wymienia kilka zasad ruchu drogowego
- Zna wymóg noszenia odblasków poza terenem zabudowanym.
- wskazuje główne elementy budowy (rama, koła, kierownica, siodełko) wie, że rower musi mieć sprawne hamulce i oświetlenie, potrafi wymienić jeden element ochrony osobistej (kask)

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

SPOSÓB UZYSKANIA OCENY	LICZBA OCEN W PÓŁROCZU
Odpowiedź ustna	0 – 1
Kartkówka	1 – 3
Sprawdziany i testy	1 – 3
Prace praktyczne	1 – 4
Praca oraz ćwiczenia wykonywane na zajęciach	0 – 2

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

- Nauczyciel ustala przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji dla bezpieczeństwa. Nie później niż na 8 dni przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca informuje uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych poprzez wpis oceny do e-dziennika.
- Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Wniosek składa się w sekretariacie szkoły lub u nauczyciela przedmiotu.
- Z wnioskiem o podwyższenie oceny z edukacji dla bezpieczeństwa mogą wystąpić rodzice ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki: – otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z edukacji dla bezpieczeństwa, – ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa, z których wnioskuje o podwyższenie oceny, – wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione, – jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, – starał się na bieżąco poprawiać oceny ze sprawdzianów, – przyniósł wszystkie sprawdziany podpisane przez rodzica i oddał je nauczycielowi, – zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

- Wniosek musi zawierać uzasadnienie; we wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega; wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- Nauczyciel z wychowawcą rozpatruje wniosek i przeprowadza dalsze postępowanie;
- Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa określa zakres materiału i umiejętności do sprawdzenia i informuje o terminie, czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne i /lub ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych;
- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, poprzez sprawdzian z konkretnych działów materiału;
- Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek;