Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii kl. V

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę co najmniej bardzo dobrą, a ponad to: - doskonale opanował podstawę programową, - zdobytą wiedzą i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą, - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.	Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą, a ponad to: - Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy,Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia. – Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu. – Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. – Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. – Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych. – Wymienia sposoby Bożego Objawienia, – Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia. – Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel. – Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu). – Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie –– Formułuje modlitwy: prośby, dziękczynienie, uwielbienia, przebłagania.	Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną, a ponad to: – Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania. – Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. – Wyjaśnia pojęcie wiara, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, objawienie, natchnienie biblijne – Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. – Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i jak formowały się księgi Pisma Świętego. – Wymienia najważniejsze przymioty Boga. – Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka – Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel. – Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) – Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie. – Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.	Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną, a ponad to: – Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny. – Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. – Opowiada o Piśmie Świętym i natchnieniu biblijnym. – Opowiada o przymiotach Boga i wymienia przejawy miłości Boga do człowieka. – Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel. – Wymienia skutki dobra i zła (grzechu). – Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w ST. – Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia , Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. – Omawia, czym jest modlitwa i formułuje proste modlitwy. – Opowiada najważniejszych uroczystościach roku liturgicznego. – Opowiada o poszczególnych Ewangeliach. – Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej. –Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa. – Opowiada o nauczaniu i cudach Jezusa.	Uczeń: –Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej. – Opowiada o wierze. – Opowiada o Piśmie Świętym. – Wymienia autorów Pisma Świętego. – Opowiada jaki jest Pan Bóg. – Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel. – Opowiada o skutkach dobra i zła. – Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie. – Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. – Opowiada o modlitwie. – Wymienia najważniejsze uroczystości roku liturgicznego. – Wymienia autorów Ewangelii. – Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa. – Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.

	– Uzasadnia religijny wymiar uroczystości i okresów Roku liturgicznego, – Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii. – Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym. – Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej). – Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je z wybranymi przypowieściami. – Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu. – Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. – Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary. – Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.	– Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina, formułuje modlitwy. – Wyjaśnia, religijny wymiar najważniejszych uroczystości i okresów Roku Liturgicznego. – Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. – Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii. – Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. – Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. – Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego. – Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, – Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym, – Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, na podstawie wybranych przypowieści. – Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i cierpienia, wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu. – Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. – Opowiada o biblijnych obrazach końca świata i o gotowości na przyjście Chrystusa. – Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.	– Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść. – Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. – Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. – Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych. – Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemie. – Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.	– Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła. – Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa. – Opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa. – Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemie. – Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.

* Tekst wyróżniony w tabeli żółtym kolorem - Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen śródrocznych.