Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii kl. IV

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Uczeń: Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. – Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. – Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia. – Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej. – Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.	Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą, a ponad to: – Zna modlitwy i mały katechizm: Dekalog, Przykazania kościelne, Siedem grzechów, Sakramenty, Tajemnice Różańca, Stacje Drogi Krzyżowej. – Przedstawia objawienia św. Małgorzaty Marii Alacoque i wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. – Bierze odpowiedzialność za budowanie osobistej relacji z Chrystusem Eucharystycznym. – Odkrywa wartości przyjaźni wspólnoty. – Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia. – Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej. –Uzasadnia, że czytanie Pisma świętego prowadzi do modlitwy i poznania Boga. – Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary. – Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych. – Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu. – Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.	Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną, a ponad to: – Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania. – Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. – Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku. – Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła – Wie, że Kościół poprzez rok liturgiczny pomaga nam przeżywać tajemnice naszej wiary. – Omawia poszczególne części Mszy Świętej. – Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego. – Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego. – Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. – Wyjaśnia na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat. Formułuje modlitwy uwielbienie i dziękczynienia za dar stworzenia. – Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.	Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, a ponad to: Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. – Opowiada o św. Szymonie z Lipnicy – patronie roku. – Podaje definicje Kościoła. – Wie, że uważne słuchanie i osobiste czytanie tekstów Biblijnych zbliża nas do Boga. – Wie, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej. – Wie, że Pan Bóg powierzył człowiekowi zadanie, aby troszczył się o otaczający go świat. – Wie, że Opatrzność Boża to opieka Boża nad całym stworzeniem. – Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.	Uczeń: Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Wie, że Św. Szymon z Lipnicy jest patronem roku. Podaje definicję Kościoła. – Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła. – Wie, że Msza św. to spotkanie z Panem Jezusem w Słowie Bożym i w Komunii Świętej. – Wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament Podaje. – Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego. – Zna biblijny opis stworzenia świata i człowieka. – Opowiada w jaki sposób Pan Bóg troszczył się o swój lud na przykładzie wybranych postaci biblijnych – Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.

		– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem – Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych. – Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, protoewangelia.		

* Tekst wyróżniony w tabeli żółtym kolorem - Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen śródrocznych.