WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. IV

Podczas ustalania oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności.

I. Szczegółowe kryteria oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego.

Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności

- jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- wykazuje bardzo aktywne zaangażowanie podczas lekcji,
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
- systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć, według miesięcznej liczby obecności na lekcjach wychowania fizycznego zamieszczonych w poniższej tabeli:

Lp.	Ilość lekcji, w których uczeń ćwiczył	Ocena
1	16	Celujący
2	15	Bardzo dobry
3	14	Plus dobry
4	13	Dobry
5	12	Plus Dostateczny
6	11	Dostateczne
7	10 i mniej	Dopuszczający

B) Wiadomości i umiejętności:

- bardzo dobrze wykonuje wszystkie ćwiczenia na lekcji,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie merytorycznie i metodycznie,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- wykonuje zadania efektywnie (np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza),
- posiada regularną wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym.

C) Kompetencje społeczne:

- reprezentuje szkołę w zawodach na poziomie gminy, powiatu, rejonu, województwa lub ogólnopolskim,
- jego poziom znacząco wpływa na wyniki drużyn szkolnych,
- wykazuje się dużą wiedzą o bieżących wydarzeniach sportowych w kraju i za granicą,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana,
- uprawia dyscypliny w klubach/sekcjach, podejmuje różne formy aktywności w czasie wolnym.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:

- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- uzyskał ocenę celującą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny, aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

<u>Ocena bardzo dobra</u>

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy; sporadycznie nie ćwiczy z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- wykazuje aktywne zaangażowanie podczas lekcji,
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

B) Wiadomości i umiejętności:

- bardzo dobrze wykonuje większość ćwiczeń na lekcji,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,

- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie merytorycznie i metodycznie,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- zalicza prawie wszystkie próby, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
- osiąga znaczny postęp w umiejętnościach ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- podejmuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności, lecz nie zawsze efektywnie (np. sporadycznie trafia do celu),
- wykonuje zadania ruchowe na dobrym poziomie,
- stosuje przepisy sportów indywidualnych i zespołowych omawiane na zajęciach,
- posiada bardzo dobrą wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym.

C) Kompetencje społeczne:
- reprezentuje szkołę w zawodach na poziomie gminnym,
- wykazuje się bardzo dobrą wiedzą o bieżących wydarzeniach sportowych w kraju i za granicą,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana,
- stopień opanowania umiejętności wpływa na wyniki drużyn szkolnych w rozgrywkach.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:
- uzyskał ocenę bardzo dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności:
- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- czasami wykazuje aktywne zaangażowanie podczas lekcji,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) Wiadomości i umiejętności:
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń na lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie merytorycznie i metodycznie,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie,
- uzyskuje niewielkie postępy w niektórych próbach (w ciągu roku),
- potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi
- zadania ruchowe wykonuje mało skutecznie (np. nie trafia do bramki czy kosza),

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności w grze właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej,
- posiada dobrą wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym.

C) Kompetencji społecznych:
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- wykazuje się dobrą wiedzą o bieżących wydarzeniach sportowych w kraju i za granicą.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:
- uzyskał ocenę dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności:
- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach,
- nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- nie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie wykazuje aktywnego zaangażowanie podczas lekcji,
- nie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- nie uczęszcza na zajęcia indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

B) Wiadomości i umiejętności:
- dostatecznie wykonuje większość ćwiczeń,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić krótkiej rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie metodycznie,
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- zadania ruchowe wykonuje mało efektywnie (np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza),
- posiada dostateczną wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- wykazuje się przeciętną wiedzą o bieżących wydarzeniach sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

C) Kompetencji społecznych:
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana,

- stopień opanowania umiejętności nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:
- uzyskał ocenę dostateczną w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

<u>Ocena dopuszczająca</u>

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności:
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- nie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) Wiadomości i umiejętności:
- wykonuje większość ćwiczeń niedbale,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie merytorycznie i metodycznie,
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie,
- nie poprawia ani nie uzupełnia prób, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- potrafi wykonywać tylko bardzo proste ćwiczenia,
- zadania ruchowe wykonuje nieskutecznie (np. nie trafia do bramki czy kosza),
- stosuje nieliczne przepisy sportów omawiane na zajęciach,
- posiada niewielką wiedzę o rozwoju fizycznym i motorycznym.

C) Kompetencje społeczne:
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana,
- wykazuje niski zakres wiedzy o bieżących wydarzeniach sportowych w środowisku, regionie, województwie i kraju.

D) Systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:
- uzyskał ocenę dopuszczającą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- ocena postawy i zaangażowania ucznia podczas zajęć,

- ocena umiejętności ruchowych – wykonanie ćwiczeń gimnastycznych, lekkoatletycznych, techniki gier zespołowych,
- zadania praktyczne – prowadzenie rozgrzewki, pokaz prawidłowej techniki wybranego elementu ruchowego,
- testy i sprawdziany pisemne – znajomość zasad gier, bezpieczeństwa oraz podstawowych pojęć z zakresu rozwoju fizycznego,
- ocena systematyczności udziału w zajęciach wychowania fizycznego,
- udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych – ocena zaangażowania i prezentowanych umiejętności,
- aktywność pozalekcyjna – uczestnictwo w SKS, kółkach sportowych, treningach klubów sportowych, formy aktywności w czasie wolnym.