WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

TECHNIKA KLASA 5

I PÓŁROCZE

1. **Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
   - opanował wymaganą wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
   - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
   - wykracza wiedzą poza program nauczania,
   - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
   - stosuje rozwiązania nietypowe,
   - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
   - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
   - wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru;
   - uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

2. **Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
   - odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
   - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
   - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
   - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
   - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
   - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
   - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
   - zna przyczyny powstawania pożarów, rodzaje środków gaśniczych i sposoby usuwania pożarów,
   - zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej,
   - wie jak postępować na miejscu wypadku;
   - wie jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi stosowanych w technice;
   - podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
   - omawia proces produkcji papieru,
   - wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru,
   - określa pochodzenie włókien,
   - wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki,
   - omawia budowę pnia drzewa,
   - opisuje proces przetwarzania drewna,
   - wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych ,
   - określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,
   - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
   - omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych,
   - wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych,
   - wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych,

ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,
- klasyfikuje materiały kompozytowe,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny,
- rozwija zainteresowania techniczne,
- spełnia wymagania podstawowe na ocenę dostateczną oraz dobrą.

3. **Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który**:
   - w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
   - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
   - potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
   - opanował wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną;
   - zna przyczyny powstawania pożarów, wymienia środki gaśnicze, zna sposoby usuwania pożarów,
   - wie jak udzielać pierwszej pomocy;
   - potrafi zawiadomić o wypadku;
   - zna etapy planowania pracy;
   - zna etapy powstawania papieru,
   - wie jak postępować ze zużytym papierem,
   - zna pochodzenie włókien i rodzaje ściegów krawieckich,
   - opisuje budowę pnia drzewa i proces przetwarzania drewna,
   - zna gatunki drzew,
   - wie jak powstają metale,
   - zna zasady bezpieczeństwa dotyczące obsługi sprzętu technicznego,
   - wie jak powstają tworzywa sztuczne i co to są kompozyty,
   - wie jakie osiągnięcia techniczne posłużyły postępowi technicznemu,
   - uzasadnia ocenę gotowej pracy,
   - samodzielnie wykonuje prace praktyczne na zajęciach,
   - spełnia wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną.

4. **Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
   - zna przyczyny powstawania i sposoby gaszenia pożarów,
   - zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy lekarskiej,
   - rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady,
   - racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi,
   - wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie,
   - planuje pracę i czynności technologiczne,
   - prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
   - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
   - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
   - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
   - sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,
   - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
   - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
   - omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
   - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych,
   - rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady,
   - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
   - stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań,
   - podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
   - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
   - właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie,
   - sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem,
   - wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych,
   - rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
   - określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,

- stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- montuje poszczególne elementy w całość,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- bada właściwości metali,
- omawia zastosowanie różnych metali,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny,
- dobiera narzędzia do obróbki metali,
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady,
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- śledzi postęp techniczny,
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
- komunikuje się językiem technicznym,
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
- wymienia metody konserwacji kompozytów,
- rozpoznaje materiały i ich rodzaje,
- wymienia właściwości różnych materiałów,
- podaje przykłady zastosowania różnych materiałów,
- wykonuje prace praktyczne na zajęciach.

5. **Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
   - na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
   - zna przyczyny powstawania pożarów,
   - wie jak wezwać pomoc na miejsce wypadku,
   - zna właściwości, zastosowanie oraz rodzaje materiałów technologicznych tj. papier, włókno, drewno, metal oraz tworzywa sztuczne,
   - zna etapy powstawania materiałów technologicznych;
   - wymienia narzędzi i sposoby obróbki poszczególnych materiałów,
   - zna budowę pnia drzewa,
   - wie jak poddać recyklingowi poszczególne rodzaje materiałów,
   - wykonuje ćwiczenia praktyczne zgodnie z wcześniej opracowanym planem i stosując poznane zasady BHP.

II PÓŁROCZE

1. **Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
   - opanował wymaganą wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
   - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
   - wykracza wiedzą poza program nauczania,
   - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
   - stosuje rozwiązania nietypowe,
   - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
   - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
   - uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

2. **Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
   - odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
   - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
   - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
   - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
   - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
   - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
   - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
   - omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,
   - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,
   - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
   - określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
   - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
   - dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
   - oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
   - określa format zeszytu przedmiotowego,
   - omawia kolejne etapy szkicowania,
   - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
   - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu,
   - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów,
   - interpretuje piramidę zdrowego żywienia,
   - wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
   - charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych,
   - określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,
   - ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,
   - opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie,
   - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
   - wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne,

   - omawia etapy wstępnej obróbki żywności,
   - wykonuje zaplanowany projekt kulinarny,
   - wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie,
   - przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych,
   - przestawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia,
   - wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności,
   - starannie i estetycznie, twórczo wykonuje prace praktyczne, stosuje zasady ergonomii,
   - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
   - spełnia wymagania podstawowe na ocenę dostateczną oraz dobrą.

3. **Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
   - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
   - potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
   - zna etapy planowania pracy;
   - zna zastosowanie rysunku technicznego,
   - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
   - dba o estetykę pisma technicznego,
   - zna wielkość formatu A4,
   - zna etapy szkicowania,
   - omawia sposoby zagospodarowania odpadów,
   - określa rolę segregacji odpadów,
   - omawia piramidę zdrowego odżywiania,
   - zna podstawowe grupy składników pokarmowych,
   - wie jakie składniki odżywcze są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu,

- wskazuje negatywne składniki w pokarmach,
- wie jak obrabiać żywność,
- wie co to jest zdrowe odżywianie i rozumie zapotrzebowanie organizmu na energię,
- starannie i samodzielnie wykonuje prace praktyczne na zajęciach,
- spełnia wymagania podstawowe na ocenę dostateczną.

4. **Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
   - klasyfikuje rodzaje rysunków,
   - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe ,
   - posługuje się narzędziami do rysunku technicznego,
   - wykonuje proste szkica techniczne,
   - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
   - wykonuje rysunek w podanej podziałce,
   - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
   - omawia zastosowanie poszczególnych linii,
   - rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
   - uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
   - wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
   - wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
   - poprawnie wykonuje szkic techniczny,
   - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami,
   - prawidłowo segreguje odpad,
   - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi,
   - podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
   - odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
   - stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego,
   - wymienia sposoby konserwacji żywności,
   - charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych,
   - planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
   - prawidłowo organizuje miejsce pracy,
   - właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych,
   - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
   - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
   - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
   - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
   - charakteryzuje sposoby konserwacji żywności,
   - wykonuje prace praktyczne na zajęciach.

5. **Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
   - na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
   - zna przyczyny powstawania pożarów,
   - wie jak można dbać o środowisko;
   - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne,
   - opanował minimum wiedzy dotyczących rysunku technicznego (rzuty i pismo techniczne),
   - wykonuje proste rysunki techniczne i opisuje poznanym pismem technicznych,
   - zna zasady racjonalnego odżywiania,
   - wymienia grupy produktów i wie jakie jest zapotrzebowanie organizmu na nie;
   - wykonuje ćwiczenia praktyczne z pomocą nauczyciela lub kolegów.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

SPOSÓB UZYSKANIA OCENY	LICZBA OCEN W PÓŁROCZU
Odpowiedź ustna	0 – 1
Kartkówka	1 – 3
Sprawdziany i testy	1 – 3
Prace praktyczne	1 – 4
Praca oraz ćwiczenia wykonywane na zajęciach	0 – 2

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

- Nauczyciel ustala przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji dla bezpieczeństwa. Nie później niż na 8 dni przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca informuje uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych poprzez wpis oceny do e-dziennika.
- Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Wniosek składa się w sekretariacie szkoły lub u nauczyciela przedmiotu.
- Z wnioskiem o podwyższenie oceny z edukacji dla bezpieczeństwa mogą wystąpić rodzice ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki: – otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z edukacji dla bezpieczeństwa, – ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa, z których wnioskuje o podwyższenie oceny, – wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione, – jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, – starał się na bieżąco poprawiać oceny ze sprawdzianów, – przyniósł wszystkie sprawdziany podpisane przez rodzica i oddał je nauczycielowi, – zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
- Wniosek musi zawierać uzasadnienie; we wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega; wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- Nauczyciel z wychowawcą rozpatruje wniosek i przeprowadza dalsze postępowanie;
- Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa określa zakres materiału i umiejętności do sprawdzenia i informuje o terminie, czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne i /lub ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych;

- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, poprzez sprawdzian z konkretnych działów materiału;
- Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek;