WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

TECHNIKA KLASA 6

TECHNIKA

I PÓŁROCZE

1. **Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
   - opanował wymaganą wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
   - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
   - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
   - stosuje rozwiązania nietypowe,
   - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
   - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
   - uzyskuje celujące oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, przestrzega zasad BHP.

2. **Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
   - odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
   - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
   - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
   - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
   - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
   - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
   - zna przyczyny powstawania pożarów, rodzaje środków gaśniczych i sposoby usuwania pożarów, wie jak postępować w przypadku ewakuacji;
   - zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej,
   - omawia funkcjonalność osiedla;
   - wymienia wady i zalety poszczególnych budynków mieszkalnych;
   - potrafi opisać etapy budowy domu;
   - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
   - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
   - określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe;
   - wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych;
   - tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy;
   - określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu;
   - podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych;
   - potrafi urządzić mieszkanie z uwzględnieniem poznanych zasad;
   - wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju;
   - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy;
   - wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń;
   - zna i przestrzega zasady ruchu drogowego,
   - potrafi opisać zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się uczestników ruchu drogowego,
   - stosuje się do zasad ochrony środowiska przy eksploatacji instalacji domowych;
   - omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym,
   - opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,
   - uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,
     rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,
   - wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji,
   - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
   - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,

- ze zrozumieniem czyta instrukcje obsługi urządzeń,
- potrafi bezpiecznie użytkować domowe urządzenia elektryczne;
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń,
- opanował podstawowe wiadomości ze schematów elektrycznych,
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo,
- starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach, stosuje rozwiązania nietypowe;
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- wykonuje pracę w sposób twórczy;
- formułuje ocenę gotowej pracy;
- w pełni opanował wymagania podstawowe, na ocenę dobrą oraz dostateczną.

3. **Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
   - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
   - potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
   - zna przyczyny powstawania pożarów, wymienia środki gaśnicze, wie jak postępować podczas ewakuacji;
   - rozpoznaje obiekty i instalacje na planie osiedla;
   - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje;
   - wie jak korzystać z instrukcji technicznej urządzeń,
   - omawia funkcjonalność osiedla;
   - wymienia wady i zalety poszczególnych budynków mieszkalnych;
   - potrafi opisać etapy budowy domu;
   - potrafi urządzić mieszkanie z uwzględnieniem poznanych zasad;
   - wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
   - w pełni opanował wiadomości z ruchu drogowego,
   - zna zasady ochrony środowiska dotyczące używania instalacji domowych;
   - wie jak korzystać z instrukcji obsługi urządzeń,
   - potrafi bezpiecznie użytkować domowe urządzenia elektryczne;
   - starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach;
   - w pełni opanował wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną.

4. **Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
   - zna przyczyny powstawania i sposoby gaszenia pożarów, zna znaki ewakuacyjne i się do nich stosuje;
   - zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy lekarskiej;
   - wie co to jest osiedle i potrafi je wskazać;
   - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych;
   - rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
   - określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
   - wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
   - projektuje idealne osiedle,
   - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
   - określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania,
   - podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
   - omawia kolejne etapy budowy domu,
   - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
   - omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
   - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
   - rysuje plan własnego pokoju,
   - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
   - tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka,
   - posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki;
   - określa funkcje instalacji występujących w budynku;
   - wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji;
   - omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania;
   - nazywa elementy obwodów elektrycznych;
   - buduje obwód elektryczny według schematu;
   - wymienia instalacje znajdujące się w domu;
   - rozpoznaje rodzaje liczników;
   - prawidłowo odczytuje wskazania liczników;
   - przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie;
   - potrafi bezpiecznie użytkować domowe urządzenia elektryczne;
   - określa funkcje urządzeń domowych;
   - odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego;

- omawia budowę wybranych urządzeń AGD;
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego;
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną;
- posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo;
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu;
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych;
- wykonuje prace praktyczne na zajęciach;
- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru i tkanin,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych).

5. **Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
   - na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
   - zna zasady bezpieczeństwa i się do nich stosuje;
   - zna przyczyny powstawania pożarów, wie jak stosować się do znaków ewakuacyjnych;
   - wie jak wezwać pomoc na miejsce wypadku;
   - rozróżnia podstawowe znaki drogowe i wie jak bezpiecznie zachować się w ruchu drogowym,
   - opanował minimum wiadomości o osiedlu, instalacjach domowych i urządzaniu mieszkania;
   - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych;
   - podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
   - wymienia kolejne etapy budowy domu,
   - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
   - rysuje plan własnego pokoju,
   - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
   - wie jak bezpiecznie używać domowe urządzenia elektryczne, korzysta z instrukcji;
   - wykonuje ćwiczenia praktycznych przy wsparciu nauczyciela lub kolegów.

II PÓŁROCZE

1. **Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
   - opanował wymaganą wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
   - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
   - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
   - stosuje rozwiązania nietypowe,
   - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
   - odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,
   - przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,
   - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
   - wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu,
   - kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
   - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
   - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,
   - uzyskuje celujące oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, przestrzega zasad BHP.

2. **Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
   - odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
   - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
   - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
   - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
   - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
   - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
   - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
   - w pełni opanował zagadnienia dotyczące rysunku technicznego (normalizacja, rzuty, pismo techniczne, wymiarowanie), starannie wykonuje swoje prace,
   - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
   - omawia etapy i zasady rzutowania,

- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej;
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył;
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej;
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych;
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
- stosuje różnorodne sposoby połączeń;
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym;
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym;
- starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach, stosuje rozwiązania nietypowe;
- w pełni opanował wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną oraz dobrą.

3. **Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
   - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
   - potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
   - opanował podstawowe zagadnienia z rysunku technicznego (rzutowanie, wymiarowanie, szkice oraz pismo techniczne);
   - wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi;
   - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył;
   - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych;
   - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej;
   - przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach;;
   - posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna;
   - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych;
   - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych;
   - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej;
   - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej;
   - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył;
   - przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej;
   - kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych;
   - nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego;
   - zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami;
   - prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe;
   - wymiaruje rysunki brył;
   - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot;
   - starannie wykonuje rysunki,
   - określa właściwości elementów elektronicznych;
   - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
   - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych;
   - wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli;
   - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi;
   - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;
   - starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach;
   - w pełni opanował wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną.

4. **Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
   - opanował podstawy rysunku technicznego (rzutowanie, pismo techniczne oraz wymiarowanie wymiarów podstawowych tj. wysokość szerokość oraz głębokość,
   - wykonuje prace rysunkowe;
   - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne;
   - omawia etapy i zasady rzutowania;
   - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył;
   - określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne;
   - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych;
   - posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry;
   - rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry;
   - kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
   - rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki);

- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami;
- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole;
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe;
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka;
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu;
- wykonuje prace praktyczne na zajęciach.

5. **Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:**
   - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
   - na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
   - na zasady bezpieczeństwa i się do nich stosuje;
   - zna podstawowe zasady dotyczące rysunku technicznego, wykonuje podstawowe rysunki;
   - rozpoznaje podstawowe elementy elektroniczne i montażowe,
   - współpracuje przy przydzielonych zadaniach;
   - wykonuje ćwiczenia praktycznych przy wsparciu nauczyciela lub kolegów.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

SPOSÓB UZYSKANIA OCENY	LICZBA OCEN W PÓŁROCZU
Odpowiedź ustna	0 – 1
Kartkówka	1 – 3
Sprawdziany i testy	1 – 3
Prace praktyczne	1 - 4
Praca oraz ćwiczenia wykonywane na lekcjach	0 – 2

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

- Nauczyciel ustala przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji dla bezpieczeństwa. Nie później niż na 8 dni przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca informuje uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych poprzez wpis oceny do e-dziennika.
- Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Wniosek składa się w sekretariacie szkoły lub u nauczyciela przedmiotu.
- Z wnioskiem o podwyższenie oceny z edukacji dla bezpieczeństwa mogą wystąpić rodzice ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki: – otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z edukacji dla bezpieczeństwa, – ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa, z których wnioskuje o podwyższenie oceny, – wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione, – jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, – starał się na bieżąco poprawiać oceny ze sprawdzianów, – przyniósł wszystkie sprawdziany podpisane przez rodzica i oddał je nauczycielowi, – zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
- Wniosek musi zawierać uzasadnienie; we wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega; wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- Nauczyciel z wychowawcą rozpatruje wniosek i przeprowadza dalsze postępowanie;
- Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa określa zakres materiału i umiejętności do sprawdzenia i informuje o terminie, czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne i /lub ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych;
- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, poprzez sprawdzian z konkretnych działów materiału;
- Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek;