WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocena celująca – 6
Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w sytuacjach problemowych,
- bezbłędnie rozpoznaje zagrożenia i dobiera właściwe sposoby postępowania,
- bardzo dobrze wykonuje praktyczne czynności z zakresu pierwszej pomocy,
- prawidłowo ocenia bezpieczeństwo miejsca zdarzenia i własne możliwości udzielania pomocy,
- bezbłędnie wzywa służby ratunkowe i przekazuje niezbędne informacje,
- prawidłowo wykonuje RKO, stosuje AED oraz udziela pomocy osobie nieprzytomnej,
- zna i stosuje zasady postępowania w przypadku krwotoków, urazów, zadławień i innych stanów zagrożenia życia,
- bardzo dobrze zna zasady alarmowania i ewakuacji,
- potrafi zastosować wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa państwa i obronności w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, symulacjach i pracach zespołowych,
- wykazuje inicjatywę i odpowiedzialną postawę wobec bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Ocena bardzo dobra – 5
Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- samodzielnie rozpoznaje podstawowe zagrożenia,
- zna zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych,
- prawidłowo wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy,
- prawidłowo ocenia przytomność i oddech poszkodowanego,
- zna zasady RKO i potrafi je zastosować podczas ćwiczeń,
- zna zasady użycia AED,
- potrafi prawidłowo ułożyć osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej,
- zna numery alarmowe i zasady prowadzenia rozmowy z dyspozytorem,
- zna zasady ewakuacji i alarmowania ludności,
- zna podstawowe zadania służb ratowniczych,
- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dobra – 4
Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- rozpoznaje typowe zagrożenia i wie, jak należy się zachować,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- potrafi wykonać większość ćwiczeń praktycznych z niewielką pomocą nauczyciela,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wezwać pomoc i przekazać podstawowe informacje,
- zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną,
- zna podstawowe zasady RKO,
- zna zasady ewakuacji i sygnały alarmowe,
- zazwyczaj prawidłowo wykonuje powierzone zadania.

Ocena dostateczna – 3
Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje najważniejsze zagrożenia,
- zna podstawowe zasady zachowania w sytuacjach zagrożenia,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wskazać podstawowe czynności wykonywane podczas udzielania pierwszej pomocy,
- z pomocą nauczyciela ocenia przytomność i oddech poszkodowanego,
- zna podstawowe zasady RKO,
- potrafi wskazać sposób wezwania pomocy,
- zna podstawowe zasady ewakuacji,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne po instruktażu nauczyciela,
- wymaga czasami pomocy i dodatkowych wyjaśnień.

Ocena dopuszczająca – 2
Uczeń:

- posiada niezbędne minimum wiadomości umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zagrożenia,
- zna niektóre numery alarmowe,
- potrafi wskazać podstawowe sposoby wezwania pomocy,
- zna pojedyncze zasady udzielania pierwszej pomocy,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste czynności praktyczne,
- ma trudności z samodzielnym zastosowaniem wiedzy,
- podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i zadań,
- wymaga stałego wsparcia i instruktażu nauczyciela.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA :

Nauczyciel ocenia:

• prace klasowe (testy),

• kartkówki,

• karty pracy,

• wypowiedzi ustne,

• ćwiczenia praktyczne

• aktywność na lekcji (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań);

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

- Nauczyciel ustala przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji dla bezpieczeństwa. Nie później niż na 8 dni przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca informuje uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych poprzez wpis oceny do e-dziennika.
- Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Wniosek składa się w sekretariacie szkoły lub u nauczyciela przedmiotu.
- Z wnioskiem o podwyższenie oceny z edukacji dla bezpieczeństwa mogą wystąpić rodzice ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki: – otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z edukacji dla bezpieczeństwa, – ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa, z których wnioskuje o podwyższenie oceny, – wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione, – jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, – starał się na bieżąco poprawiać oceny ze sprawdzianów, – przyniósł wszystkie sprawdziany podpisane przez rodzica i oddał je nauczycielowi, – zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
- Wniosek musi zawierać uzasadnienie; we wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega; wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- Nauczyciel z wychowawcą rozpatruje wniosek i przeprowadza dalsze postępowanie;
- Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa określa zakres materiału i umiejętności do sprawdzenia i informuje o terminie, czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne

i /lub ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych;

- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, poprzez sprawdzian z konkretnych działów materiału;
- Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek;
- Ustalona w ten sposób ocena nie może być niższa niż ocena przewidywana.