Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na

poszczególne oceny śródroczne i roczne dla klasy 8

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Ocena niedostateczna

Uczeń:
- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

Ocena dopuszczająca
Uczeń:
• nazywa podstawowe części ciała, dolegliwości i wybrane lekarstwa
• potrafi odmienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
• wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych
• zna nazwy mebli i kilku sprzętów
• informuje o swoim miejscu zamieszkania
• zna zasady określania roku
• zna nazwy świąt i uroczystości
• zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
• nazywa podstawowe obowiązki domowe
• nazywa typowe prezenty
• zna formy składania życzeń z okazji urodzin
• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) czasowników regularnych
• podaje formy Partizip Perfekt podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych

Ocena dostateczna
Uczeń:
• nazywa części ciała i krótko je opisuje
• zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
• zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
• zna wybrane formy czasownika *wehtun*
• potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku
• zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
• zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych, położenia rzeczy oraz przemieszczania rzeczy
• zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
• zna znaczenie przyimków z celownikiem lub biernikiem
• zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
• zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
• wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
• wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
• zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe

• wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
• zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych i nieregularnych
• zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein*
• zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym Perfekt

Ocena dobra
Uczeń:
• opisuje części ciała i swoje dolegliwości
• udziela porad
• poprawnie odmienia czasownik *wehtun*
• potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
• stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
• nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
• stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
• opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, położenie i przemieszczanie rzeczy
• opisuje pokój
• nazywa typy domów, informuje o swoim miejscu zamieszkania
• określa przynależność osób i rzeczy, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
• podaje nazwiska niemieckich wynalazców i nazwy wynalazków, określa rok
• stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
• tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
• nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
• opisuje przyjęcie urodzinowe, redaguje zaproszenie na urodziny
• opowiada o swoich obowiązkach domowych
• informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech
• opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech
• potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
• wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
• zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt i stosuje go w wypowiedziach
• tworzy imiesłów czasu przeszłego wybranych czasowników regularnych i nieregularnych
• tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein*
• tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt popełniając przy tym niewielkie błędy

Ocena bardzo dobra
Uczeń:
• informuje o dolegliwościach innych
• stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
• stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
• bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
• bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
• bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
• opowiada o swoim miejscu zamieszkania
• nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty

• stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
• mówi, co komu daje w prezencie
• opowiada o karnawale w Kolonii
• stosuje bezbłędnie czas przeszły Perfekt w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych
• tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein*
• poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym Perfekt

Ocena celująca
Uczeń:
• rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
• systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
Fakultatywnie:
• bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
• dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne prace np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji, itp.

2. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Ocena niedostateczna
Uczeń:
- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie

Ocena dopuszczająca:
Uczeń:
• zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście
• nazywa środki transportu
• wie, jak zapytać o drogę w mieście oraz zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca
• zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
• pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
• częściowo zna zasady odmiany przymiotników
• zna rekcję min. 5 czasowników
• nazywa kilka rodzajów książek, gatunków filmowych i programów telewizyjnych

• nazywa zawody i czynności zawodowe, zna nazwy kilku miejsc pracy
• częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Präteritum, z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik
• w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa
• w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała
• czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim
• odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Ocena dostateczna
Uczeń:
• zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi
• wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem
• zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
• zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
• zna zasady odmiany przymiotników
• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
• zna rekcję wybranych czasowników oraz zasady tworzenia pytań do rekcji
• zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym Präsens
• zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
• zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Präteritum oraz tworzenia zdań w tym czasie przeszłym
• zna zasady tworzenia czasu przyszłego Futur I
• rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego
• w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela
• czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu
• w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi

Ocena dobra
Uczeń:
• nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
• stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
• informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
• opisuje drogę, pyta o drogę, informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
• opowiada o swoim miejscu zamieszkania
• wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
• stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
• wyraża opinię na temat garderoby, mody
• stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
• wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
• nazywa wybrane działy w centrum handlowym
• stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, popełniając przy tym nieliczne błędy

• poprawnie buduje zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
• stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników popełniając przy tym nieliczne błędy, tworzy pytania do rekcji czasowników
• stosuje odpowiednie formy czasownika *wissen* w zdaniach
• opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
• nazywa rodzaje książek, programy telewizyjne, gatunki filmowe i niemieckie stacje telewizyjne, opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
• nazywa zawody i czynności zawodowe
• odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum, buduje zdania w tym czasie, popełniając przy tym nieliczne błędy
• tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy
• tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym Futur I popełniając przy tym nieliczne błędy
• dobrze rozumie treść tekstu słuchanego i czytanego
• w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy
• samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy

Ocena bardzo dobra:
Uczeń:
• opisuje dokładnie drogę
• potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
• bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
• opowiada o problemach nastolatków
• wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
• opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
• bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników
• bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
• bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników i tworzy pytania do rekcji czasowników
• zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym Präsens i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
• nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
• wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy nastolatków
• bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum, buduje zdania w tym czasie przeszłym
• opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
• tworzy zdania warunkowe rzeczywiste oraz w czasie przyszłym Futur I
• bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
• w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych
• czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy
• potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy

Ocena celująca:
Uczeń:
• posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania
• systematycznie rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
Fakultatywnie:
• bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
• rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania np. plakaty, materiały na gazetkę, krótkie quizy, itp., korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych)