Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii kl.VI

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym – Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. – Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia. – Biegle posługuje się zdobytą wiedzą. – Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. – Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń.	- Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą, a ponad to: – Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Grzechy cudze, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania, Tajemnice Różańca, Stacje Drogi Krzyżowej. – Ukazuje realizację przykazania miłości Boga i bliźniego na przykładzie świętych: Maksymiliana i bp Stanisława. – Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata. – Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele. – Charakteryzuje działalność ewangelizacyjną św. Pawła jako Apostoła Narodów. – Dowodzi o znaczeniu chrztu dla Polski, który wprowadził kraj do europejskiej wspólnoty narodów chrześcijańskich. – Dowodzi, ze przykład życia błogosławionych i świętych	– Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną, a ponad to: – Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania. – Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe. – Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Zna historię powołania św. Piotra, wie jaką rolę pełnił w pierwotnym Kościele. – Opowiada o życiu, nawróceniu i podróżach misyjnych św. Pawła. – Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach. – Uzasadni na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa. – Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga. – Interpretuje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła. – Wyjaśnia pojęcia: kapłaństwo hierarchiczne i kapłaństwo powszechne. – Wskazuje różne sposoby	– Uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, a ponad to: – Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Wie, kim byli św. Stanisław i św. Maksymiliana Maria Kolbe. – Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Wie kim był św. Piotr. – Wie, kim że św. Paweł. – Wymienia nazwy i symbole Kościoła. – Zna biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła. – Wie, że sakrament kapłaństwa jest szczególnym powołaniem w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny. – Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele. – Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina. – Wymienia przykazania kościelne. – Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym. – Zna najważniejsze wydarzenia z	– Uczeń zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Wie, kim byli patroni roku: św. Stanisław i św. Maksymilian. – Opowiada o roli Ducha Świętego. – Wie kim był św. Piotr. – Wie, kim był św. Paweł. – Wymienia nazwy i symbole Kościoła. – Wymienia przymioty Kościoła. – Wymienia sakramenty i krótko je opisuje. – Zna przykazania kościelne. – Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym. – Opowiada o życiu św. Wojciecha. – Wie, że Maryja jest Królową Polski. – Wie, że duchową stolica Polski jest Sanktuarium Matki Bożej na Jasnej Górze w Częstochowie. – Wymienia niektóre postaci zasłużone dla Kościoła i

	umacnia wiarę i inspiruje do czynienia dobra.	działania Ducha Świętego w Kościele. – Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej. – Uzasadnia, że przestrzeganie przykazań kościelnych jest wyrazem odpowiedzialności za swój osobisty rozwój duchowy oraz za wspólnotę wiary. – Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina, formułuje intencje modlitewne. – Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy. – Charakteryzuje postać św. Wojciecha jako misjonarza i męczennika. – Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce. – Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska. – Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny. – Wskazuje rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła. – Przedstawia wybranych świętych i błogosławionych jako wzorce do naśladowania.	życia św. Wojciecha. – Wymienia najważniejsze miejsca kultu maryjnego w Polsce. – Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska. – Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny. – Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła. – Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości. – Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły. – św. Jana Pawła II.	Ojczyzny. – Wie, że przyzywanie wstawiennictwa Świętych i błogosławionych pomaga wierzącym na drodze do nieba.

* Tekst wyróżniony w tabeli żółtym kolorem - Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen śródrocznych.